

UCHWAŁA NR 1/2022/2023

Rady Pedagogicznej Przedszkola Miejskiego Nr 126 w Łodzi
z dnia 31 sierpnia 2022 r.

w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników sprawowanego nadzoru
pedagogicznego w celu doskonalenia pracy placówki.

Na podstawie art.70 ust.1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) oraz § 27 ust.8 pkt.5 Statutu Przedszkola Miejskiego Nr 126, Rada Pedagogiczna Przedszkola Miejskiego nr 126 w Łodzi postanawia:

§1

Wykorzystać wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola w następujący sposób:

1. *zaplanować działania służące rozwojowi wiedzy, umiejętności i postaw oraz bezpieczeństwu dzieci (lustracje, badanie dokumentacji, obserwacja sytuacji dyd.-wych.) wykorzystując przyjęte długoterminowe programy i projekty: Leader 100Sport oraz Erasmus + - wolontariat europejski Korpus Solidarności – uwzględnić w planie działania przedszkola jako jedno z zadań oraz w planie nadzoru pedagogicznego w obszarze kontrola.*
2. *doskonalić proces interpretacji wyników obserwacji pedagogicznej oraz dokumentowania ich w arkuszach obserwacji a także formułowania oczekiwanych efektów pracy z dzieckiem- zorganizowanie szkolenia- uwzględnić w planie nadzoru pedagogicznego w obszarze wspieranie..*
3. *Podjąć starania aby tematyka planu WDN została uwzględniona i zrealizowana w roku szkolnym 2022/2023 – uwzględnić w planie nadzoru pedagogicznego obszarze wspieranie*
4. *Wzmóc nadzór (kontrola)*
- nad dokumentowaniem:
 - a) *prowadzonych obserwacji pedagogicznych oraz działaniami wspierającymi dla dzieci o specyficznych potrzebach wych.-dydaktycznych -*
 - b) *nad dotrzymywaniem terminów przedstawiania do akceptacji planów wych.-dydaktycznych oraz arkuszy ewaluacji za miniony okres poprzez systematyczną kontrolę (zapisy w dokumentach oraz arkuszu kontroli).*
-uwzględnić w planie nadzoru pedagogicznego w obszarze kontrola.

§2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Przedszkola

§3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2022 r.

*Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Magdalena Jan-Ander*